



SERIE 3: TEXTO INFORMATIVO

La Ficción vs. La No Ficción

La Idea Principal (La No Ficción)

Características de Texto de No Ficción

LA FICCIÓN VS. LA NO FICCIÓN



Qué Saber:

- Lectores entienden que la no ficción trata sobre eventos/cosas/personas reales y que la ficción trata sobre eventos/ideas inventados.
- Lectores utilizan pistas del libro para identificar y distinguir los textos de no ficción de los de ficción (fotos, ilustraciones, elementos mágicos).
- Libros con personajes animales se prestan a discutir lo real vs. lo imaginario.

Qué Decir:

- “¿Es este libro ficción o no ficción? ¿Cómo lo sabes?”
- Usando un libro de ficción con animales “¿Los osos reales hablan? ¿Los cerdos reales construyen casas?” etc.
- Usando un libro de no ficción “Este es un libro de no ficción. Eso significa que enseña a sus lectores sobre cosas reales.”

Más Información:

- Si está leyendo ficción realista, es posible que desee explicar que algunas historias y personajes parecen reales, como si pudieran ocurrir, pero son imaginados, por lo que siguen siendo ficción.
- Continúe cuando el estudiante pueda distinguir entre libros reales e imaginados con apoyo.

LA IDEA PRINCIPAL (LA NO FICCIÓN)



Qué Saber:

- Usando características de texto (fotos, títulos, etiquetas) además de palabras, estudiantes deben poder identificar y nombrar el tema principal de un texto de no ficción.

Qué Decir:

- “Echemos un vistazo a la portada y las fotos dentro de este libro. ¿Qué crees que este libro nos enseñará?”
- “Me pregunto _____. ¿Crees que este libro nos enseñará sobre eso?” (ex: Me pregunto dónde los pingüinos viven, me pregunto qué come un panda, etc.)
- “¿Qué es esta página sobre la que acabo de leer?”

Más Información:

- Un buen momento para practicar esto es al seleccionar un libro para disfrutar. Trate de recoger un libro y pídale a su estudiante que le diga de qué se trata antes de empezar a leer. Si está leyendo un libro sobre un tema (osos) versus muchos temas (animales del bosque) será más fácil para su estudiante identificar el tema principal.
- Continúe cuando el estudiante pueda nombrar el tema principal antes o después de la lectura.

CARACTERÍSTICAS DE TEXTO DE NO FICCIÓN



Qué Saber:

- Los estudiantes de Kindergarten deben poder identificar y nombrar estas importantes características de texto de no ficción: fotos, leyendas, índice de contenidos, y glosario. Nombre estas características mientras leen juntos.

Qué Decir:

- “Fotos son imágenes tomadas por una cámara, no dibujadas.”
- “Leyendas explican más sobre una foto.”
- “El índice de contenidos muestra una lista de temas y en qué página podemos aprender sobre ellos.”
 - “Cuando leemos los libros de no ficción, no tenemos que leer todas las partes. Podemos utilizar el índice de contenidos para ir a la sección que queremos leer.”
- “Un glosario es como un mini diccionario – enumera palabras importantes y dice lo qué significan.”
 - “Esta palabra está en negrita, veamos si se explica el significado en el glosario.”

Más Información:

- No todos los textos de no ficción tendrán todas las características. Puede explicarle a los estudiantes que el autor decidió no incluir la característica en su libro y eso está bien.
- Continúe cuando el estudiante pueda nombrar e identificar las características en un texto de no ficción.